

Plotkin, Mariano Ben. **Apéndice.** *En publicación: La privatización de la educación superior y las ciencias sociales en Argentina. Un estudio de las carreras de Psicología y Economía. Mariano Ben Plotkin.* Programa Regional de Becas, CLACSO, Buenos Aires, Argentina. Junio 2006. ISBN 987-1183-44-5

Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/plotkin/Apendice.pdf>

www.clacso.org

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE, DE LA RED DE CENTROS MIEMBROS DE CLACSO

<http://www.clacso.org.ar/biblioteca>

biblioteca@clacso.edu.ar

APÉNDICE

MODELO DE ENCUESTA

Diseño de la encuesta a estudiantes y graduados de Psicología y Economía

Clasificación de las universidades - variables generales
[Para consumo interno]

Respecto de las universidades privadas

- a) Costo matrícula y cuota mensual
- b) Tamaño (cantidad de alumnos)
- c) Antigüedad (creadas antes o después de la década del noventa)

Respecto de las carreras de Psicología y Economía

Fecha de creación de las carreras en cada casa de estudios

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO) ESTUDIO SOBRE EXPECTATIVAS ACADÉMICAS PROFESIONALES

Encuesta a alumnos de Psicología y Economía - Mayo 2003

INTRODUCCIÓN

Esta encuesta se lleva a cabo como parte de un proyecto de investigación financiado con una beca otorgada por el CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO). Su propósito consiste en analizar algunas características y formas de pensar de los alumnos de distintos niveles de las carreras de Psicología y Economía de las universidades locales, a los fines de evaluar las expectativas que tienen de su inserción profesional futura y la incidencia que tiene sobre dicha inserción la formación académica actual.

Por ello le vamos a pedir que responda al siguiente cuestionario. La información será utilizada sólo con fines estadísticos, por lo que los encuestados responden en forma absolutamente anónima.

Le solicitamos tenga a bien leer cuidadosamente las preguntas y poner una cruz (X) en las respuestas correspondientes de cada una.

En el caso de tratarse de preguntas abiertas, por favor escriba claramente su respuesta en el espacio asignado.

Le pedimos que preste atención en la secuencia de preguntas, teniendo en cuenta que la exigencia de responder a algunas depende de la respuesta dada a otras.

Si tuviera alguna duda en el llenado, consulte con el coordinador.

NÚMERO DE ENCUESTA FECHA

Universidad: _____

CARRERA: ☐ PSICOLOGÍA
☐ ECONOMÍA

Momento de la carrera
(proporción de materias aprobadas sobre el total de materias de su plan de estudios)
1/3 2/3 más de 2/3

Año de ingreso a esta carrera

PRIMERA PARTE

DATOS PERSONALES

[Marcar lo que corresponda con una cruz]

1. Sexo ☐ Masculino ☐ Femenino
2. Estado civil ☐ Soltero/a ☐ Casado/a o en pareja
☐ Divorciado/a o separado/a ☐ Viudo/a
3. Edad años
4. Vive con sus padres ☐ SI ☐ NO
5. Cantidad de materias aprobadas [al 30 de marzo de 2003]

DATOS DE LOS PADRES

6. Nivel educativo completado por sus padres [marque con una cruz]

	PADRE	MADRE	
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PRIMARIO
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SECUNDARIO
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TERCIARIO
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	UNIVERSITARIO

7. Ocupación de sus padres [marque con una cruz]

Elija sólo una de las opciones ofrecidas para cada miembro, la que mejor se adecue a la situación actual.

	PADRE	MADRE	
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Patrón/empleador (con 5 o más empleados)
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Patrón/empleador (de 1 a 4 empleados)
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabaja por cuenta propia (sin empleados)
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profesional en actividad relacionada con título
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profesional en actividad no relacionada con título
7.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Asalariado con personal a cargo
7.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Asalariado sin personal a cargo
7.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Desocupado (desde hace menos de un año)
7.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Desocupado (desde hace más de un año)
7.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rentista
7.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ama de casa
7.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otro (especificar)

SEGUNDA PARTE

SITUACIÓN EDUCATIVA/LABORAL

8. Usted realizó sus estudios de nivel secundario en una escuela

8.1 ☐ Pública

8.2 ☐ Privada

9. ¿Cursó otros estudios universitarios en los últimos cinco años?

9.1 ☐ SI

9.2 ☐ NO *[pase a la pregunta N° 12]*

10. ¿Estos estudios previos se vinculan con su carrera actual?

10.1 ☐ SI

10.2 ☐ NO

11. ¿Completó esos estudios previos y obtuvo su título?

11.1 ☐ SI

11.2 ☐ NO

12. ¿Usted realiza un trabajo remunerado actualmente?

12.1 ☐ SI

12.2 ☐ NO *[pase a la pregunta N° 15]*

13. Si trabaja actualmente, ¿cuántas horas semanales?

13.1 ☐ Menos de 10 horas semanales

13.2 ☐ Entre 10 y 20 horas semanales

13.3 ☐ Entre 21 y 40 horas semanales

13.4 ☐ Más de 40 horas semanales

14. ¿Las actividades que realiza en su trabajo remunerado tienen relación con las prácticas y conocimientos que va adquiriendo en esta carrera universitaria?

14.1 ☐ Ninguna relación

14.2 ☐ Poca relación

14.3 ☐ Mediana relación

14.4 ☐ Bastante relación

14.5 ☐ Total relación

TERCERA PARTE

EVALUACIÓN DE EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

15. ¿Podría señalar cuáles son los motivos por los cuales Ud. eligió su carrera actual?
Por favor, lea todas las opciones y ordene las tres más importantes asignándoles números, siendo el 1 la más importante.

- 1 ☐ Ofrece buenas perspectivas de inserción en el mercado laboral
- 2 ☐ Por estar trabajando en el área y querer desarrollarse profesionalmente
- 3 ☐ Por interés general en la temática
- 4 ☐ Potencialidad de la carrera para la investigación científica
- 5 ☐ Por su vinculación con la temática social
- 6 ☐ Esta profesión permite promover cambios en la realidad socioeconómica
- 7 ☐ Posibilidades de la profesión para ayudar a la gente
- 8 ☐ Porque es fácil comparada con otras carreras
- 9 ☐ Por tradición familiar
- 10 ☐ Por el reconocimiento social que tiene la profesión
- 11 ☐ Potencialidad de la carrera para permitir que sus graduados prosigan estudios o trabajen en el exterior
- 12 ☐ Por conocer profesionales que trabajan en el área
- 13 ☐ Por influencia familiar

16. ¿Podría señalar cuáles fueron los motivos por los cuales Ud. eligió estudiar en esta universidad? *Por favor, lea todas las opciones y ordene las tres más importantes asignándoles números, siendo 1 la más importante.*

- 1 ☐ Porque no exige examen de ingreso
- 2 ☐ Porque favorece la posibilidad de realizar posgrados en el exterior
- 3 ☐ Porque ofrece una cursada bien organizada
- 4 ☐ Queda cerca de su casa
- 5 ☐ Por su prestigio y calidad académica
- 6 ☐ Por las características de su orientación ideológica
- 7 ☐ Personas de confianza se la recomendaron
- 8 ☐ Los aranceles son accesibles o inexistentes
- 9 ☐ Porque garantiza una buena inserción laboral/profesional a los egresados
- 10 ☐ Por el tamaño no muy grande de sus cursos
- 11 ☐ Por el nivel social de sus alumnos
- 12 ☐ Porque es una universidad pública
- 13 ☐ Ofrece horarios compatibles con su trabajo
- 14 ☐ Por la presencia de profesores con doctorados en el extranjero
- 15 ☐ Por las características del programa académico (tipo de materias que debe cursar, organización, etc.)
- 16 ☐ Por la infraestructura que ofrece la universidad (biblioteca, acceso a computadoras, etc.)

17 ☐ Porque tiene parientes cercanos (padres o hermanos) que son graduados de esta universidad

18 ☐ Por las actividades extracurriculares que ofrece la universidad

17. ¿Piensa realizar estudios de posgrado una vez que se gradúe?

17.1 ☐ SI

17.2 ☐ NO [pase a pregunta N° 19]

18. Respecto de la posibilidad de realizar estudios de posgrado en instituciones del exterior, usted se siente

1 ☐ Muy interesado

2 ☐ Interesado

3 ☐ Poco interesado

4 ☐ No es muy aplicable al campo de especialización elegido

19. Si pudiera elegir basándose **exclusivamente** en sus aspiraciones y deseos ¿qué tipo de actividad le gustaría desarrollar una vez que se gradúe? *[elija una sola opción]*

1 ☐ Ejercicio independiente de la profesión en forma privada

2 ☐ Ejercicio de la profesión relacionado con organismos/instituciones públicas

3 ☐ Ejercicio de la profesión relacionado con organismos/instituciones privadas

4 ☐ Investigación/docencia en el ámbito académico

5 ☐ Otras actividades no vinculadas con la profesión

6 ☐ Otras opciones (explique brevemente)

20. Tomando en consideración las **posibilidades reales** que usted percibe ¿cuál cree que podría ser su inserción laboral/profesional **inmediata** luego de recibirse?

1 ☐ Mantener su trabajo actual

2 ☐ Conseguir cualquier trabajo, aunque no se vincule con su formación profesional

3 ☐ Conseguir un trabajo vinculado a su formación profesional

4 ☐ Ejercer la profesión de manera independiente

5 ☐ Realizar un posgrado antes de buscar una inserción laboral/profesional rentada

6 ☐ Postularse a una beca de investigación

7 ☐ Otros (explicar brevemente)

21. Dentro de su formación universitaria, considera el manejo de idiomas extranjeros como

- 1 ☐ Indispensable
- 2 ☐ Muy importante
- 3 ☐ Importante
- 4 ☐ Poco importante
- 5 ☐ Prescindible

22. ¿Puede decirnos cuál es la importancia relativa que usted atribuye a la capacidad de leer en los siguientes idiomas? *[marque con una cruz para cada idioma]*

	Indispensable	Importante	Prescindible
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Japonés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. ¿Qué proporción del material de estudio de su carrera está en otros idiomas (bibliografía, artículos de lectura obligatoria, etc.)?

- 1 ☐ Muy alta
- 2 ☐ Alta
- 3 ☐ Media
- 4 ☐ Baja
- 5 ☐ Nula

24. ¿Con qué frecuencia lee revistas académicas o publicaciones periódicas científicas de su disciplina (boletines, revistas, actas, etc.)?

- 1 ☐ Regularmente
- 2 ☐ A veces
- 3 ☐ Sólo por exigencia de las materias en curso
- 4 ☐ Nunca

25. ¿Asistió a reuniones y/o congresos de su disciplina en los últimos dos años?

- 1 ☐ SI
- 2 ☐ NO

26.a ¿Qué proporción de las materias que Ud. ha cursado hasta ahora considera que tendrán aplicación en su actividad profesional futura?

- 1 ☐ Alta
- 2 ☐ Media
- 3 ☐ Baja

26.b ¿Podría explicar brevemente sus razones para esta respuesta?

27.a. ¿Usted considera que el ejercicio de su profesión será su principal fuente de ingresos una vez que se gradúe?

- 1 ☐ SI
2 ☐ NO
3 ☐ NO SABE

27.b. Por favor, describa los motivos por los cuales piensa de esa manera

28.a. ¿Cuál es su percepción de la importancia que se le asigna, en el contexto de la Argentina actual, a los profesionales de su disciplina?

- 1 ☐ Alta
2 ☐ Media
3 ☐ Baja

28.b. ¿Cuáles son las razones por las cuales piensa de ese modo?

Por favor, descríbalos brevemente.

FIN DE LA ENCUESTA

Muchas gracias

Este libro se terminó de imprimir en el
taller de Gráficas y Servicios SRL
Santa María del Buen Aire 347
en el mes de junio de 2006
Primera impresión, 2.000 ejemplares

Impreso en Argentina